

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS KARANGAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 3
KUTABANJARNEGARA TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat
Sarjana S-1 Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



Disusun oleh :

LUVITA DURI IGUSTIYAN
A510100252

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 3 KUTABANJARNEGARA TAHUN AJARAN 2014/2015

Disusun oleh:

LUVITA DURI IGUSTIYAN
A510100252

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui:

Pembimbing



Drs. Sri Hartini, S.H, M.Pd

NIK. 050

Tanggal Persetujuan: 17 Maret 2015

PENGESAHAN
PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS KARANGAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 3
KUTABANJARNEGARA TAHUN AJARAN 2014/2015

Dipersiapkan dan disusun oleh :

LUVITA DURI IGUSTIYAN
A510100252

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, tanggal 23 Maret 2015

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

- | | |
|-------------------------------|---------|
| 1. Dra. Sri Hartini, S.H,M.Pd | (.....) |
| 2. Dr. Muhroji,SE,Msi,M.Pd | (.....) |
| 3. Dr. Samino, M.M | (.....) |

Surakarta, 23 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Haryun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Maret 2015



Luvita Duri Igustivan
A510100252

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah Selesai dari suatu urusan, kerjakanlah sungguh-sungguh urusan yang lain, dan Kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap”.

(Terjemahan QS. Al Insyiroh: 6-8)

Disaat Allah memberi ujian. Diamlah seribu bahasa. Rasailah nikmat ujian dari Allah. Karena ujian itu tanda “sayang” dari Allah.

(Penulis)

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(Terjemahan Qs. Ar Ra’ad:11)

PERSEMBAHAN



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepadaku. Dengan segala kerendahanku,ku persembahkan karya kecil ini untuk:

1. Orang tuaku tercinta yang telah memberikan kasih sayang, cinta, pengorbanan, dukungan dan kebahagiaan yang begitu indah dalam hidupku.
2. Suamiku Catur Budi Satrio dan anakku Agha Shakil Satrio yang selalu memberikan cinta, kasih dan sayangnya agar aku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Saudara – saudaraku yang selalu menyayangiku. Terimakasih untuk setiap detik kebersamaan yang tak akan pernah tergantikan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Kutabanjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015”.

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr. Harun Joko Prayitno,M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr Samino MM, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dosen Pembimbing, Dra. Sri Hartini, S.H,M.Pd yang dengan sabar dan tulus telah memberikan banyak masukan, arahan, bimbingan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Yuli Artati, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 3 Kutabanjarnegara yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.

6. Orang tuaku tercinta yang telah banyak memberikan bantuan selalu baik materiil dan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini.
7. Suami dan anakku yang telah memberikan doa dan semangatnya.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan manfaat yang baik, serta menjadi arahan dalam perjalanan pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih jauh dari sempurna, maka penulis sangat berterima kasih apabila diantara pembaca ada yang memberikan saran dan kritik yang membangun guna memperluas wawasan penulis sebagai proses pembelajaran diri.

Surakarta, 17 Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II	LANDASAN TEORI.....	7
	A. Kajian Teori	7
	1. Pengertian Media Audio Visual.....	7
	2. Pengertian Keterampilan Menulis	14
	B. Penelitian yang Relevan.....	23
	C. Kerangka Penelitian.....	25
	D. Hipotesis	27
BAB III	METODE PENELITIAN	28
	A. Jenis Penelitian	28
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
	1. Tempat Penelitian	28
	2. Waktu Penelitian	28
	C. Populasi dan sample.....	29
	1. Populasi.....	29
	2. Sampel.....	30
	D. Variabel Penelitian.....	31
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
	F. Teknik Uji Prasyarat Analisis	36
	1. Uji Normalitas.....	36
	2. Uji Linieritas	38
	G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43

	B. Pengujian Instrument Penelitian	45
	C. Deskripsi Data Penelitian.....	47
	D. Hasil Analisis Uji Asumsi Dasar	51
	E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	53
	F. Pembahasan	56
BAB V	PENUTUP	58
	A. Kesimpulan	58
	B. Implikasi	58
	C. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1.	persamaan dan perbedaan variabel penelitian	24
Tabel 2.2.	kerangka penelitian	26
Tabel 3.1.	jadwal penelitian	29
Tabel 4.1.	Data siswa 3 tahun terakhir	44
Tabel 4.2.	hasil uji validitas	45
Tabel 4.3.	hasil uji reliabilitas	46
Tabel 4.4.	keterampilan menulis sebelum menggunakan media audio visual	48
Tabel 4.5.	keterampilan menulis sesudah menggunakan media audio visual	50
Tabel 4.6.	hasil uji normalitas	52
Tabel 4.7.	hasil uji linearitas	53

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1. Gafik Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SD Negeri 3 Kutabanjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015 Sebelum Menggunakan Media Audio Visual	49
Grafik 4.2. Gafik Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SD Negeri 3 Kutabanjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015 Sesudah Menggunakan Media Audio Visual.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Soal pretest dan posttest
- Lampiran 2. Hasil soal
- Lampiran 3. Uji Validitas
- Lampiran 4. Uji Reliabilitas
- Lampiran 5. Uji Normalitas
- Lampiran 6. Uji Keberartian Regresi dan Koefisien Determinasi
- Lampiran 7. Uji Hipotesis
- Lampiran 8. Tabel-tabel statistika
- Lampiran 9. Dokumentasi

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KUTABANJARNEGARA 3 TAHUN AJARAN 2014/2015

Luvita Duri Igustiyan, A 510 100 252, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, 61 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media audio visual terhadap keterampilan menulis karangan pada siswa kelas V SD Negeri 3 Kutabanjarnegara. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 3 Kutabanjarnegara yang berjumlah 40 siswa. Uji Validitas penelitian ini menggunakan korelasi *product moment* dengan 5 soal valid dari 5 soal, sedangkan hasil uji reliabilitas *Cronbach's alpha* dengan koefisien reliabilitas (r_{11}) 0,704. Harga (r_{11}) untuk semua variabel lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikansi (α) = 5% yaitu sebesar 0,373 sehingga seluruh soal dinyatakan reliabel. Hasil pengujian normalitas diketahui bahwa nilai hitung *Kolmogorov Smirnov Z* adalah 0,628 dan nilai $p = 0,826$. Hasil perhitungan di atas menunjukkan nilai $p > 0,05$; sehingga dapat diketahui bahwa data dalam penelitian ini berdistribusi secara normal. Hasil pengujian linearitas diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 0,763 dengan $p = 0,701$. Oleh karena hasil perhitungan menunjukkan bahwa nilai $p > 0,05$; maka hal itu menunjukkan bahwa antara media audio visual dengan keterampilan menulis karangan pada siswa mempunyai hubungan yang linear. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis hasil uji statistik diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,827 dengan $p = 0,007$. Oleh karena nilai $p < 0,05$, maka H_0 ditolak, yang berarti bahwa media audio visual berpengaruh terhadap keterampilan menulis karangan pada siswa Kelas V SD Negeri 3 Kutabanjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata kunci : *media audio visual, keterampilan menulis*